



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE



NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL no. 002/2017
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UFU/ ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

ÁREA: GESTÃO e INFORMÁTICA

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

O Processo Seletivo Simplificado, nos termos da Resolução CONDIR 03/2015, e de acordo com o Edital nº 002/2017, publicado no D.O.U. em 17 de janeiro de 2017, seção 3, págs. 70-71, consistirá das seguintes avaliações:

- a) **Prova escrita**, valendo 100 pontos, de caráter **eliminatório e classificatório**;
- b) **Prova didática pedagógica**, valendo 100 pontos, de caráter **eliminatório e classificatório**;
- c) **Análise de títulos**, valendo 100 pontos, de caráter **classificatório**.

O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para a realização de cada fase do concurso, **inclusive ao(s) sorteio(s) de tema(s) ou questão(ões)**, sendo desclassificados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem.

Todos os candidatos deverão apresentar domínio dos padrões de língua culta portuguesa, tanto na expressão oral (prova didática), quanto na expressão escrita (prova escrita).

A análise de títulos e a prova didática serão realizadas como fases posteriores à prova escrita e somente participarão os candidatos aprovados na prova escrita, após o esgotamento dos 2 (dois) dias dos prazos recursais desta prova.

2. Prova Escrita

2.1 A prova escrita acontecerá na data, local e horário definidos no **item 5.4 do Edital 002/2017**, e será avaliada segundo os critérios abaixo relacionados.

ITEM	CRITÉRIOS	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
1	Objetividade.	Será avaliada a capacidade de discorrer de forma objetiva e concisa sobre o tema da prova escrita. A existência de informações óbvias ou fora do tema pesará negativamente na avaliação.	10
2	Consistência Teórica/Domínio do tema.	Será avaliada a capacidade de abordar o tema da prova com pertinência temática e abordagem teórico-conceitual, abrangência; correção teórica e técnica; articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema; adequação do tema ao nível proposto e adequação da bibliografia utilizada. Serão também avaliadas a quantidade e o grau de detalhamento das informações, argumentos e discussões apresentados pelo candidato, fundamentados em autores da área.	40
3	Capacidade de problematização.	Será avaliada a capacidade de contextualizar o(s) tema(s) por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área/profissão, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente.	20
4	Capacidade de compreensão, análise e síntese.	Será avaliada a capacidade de organização e planejamento do texto, de demonstrar entendimento/investigação das estruturas básicas das informações contidas no tema, além da exposição genérica ou abreviada, resumida do tema.	20
5	Coesão,	Será avaliada a habilidade na expressão escrita e	10



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE



	coerência e correção textual.	domínio aos padrões da língua culta, capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical, com a utilização correta das articulações gramaticais, fazendo com que o texto se apresente de forma clara, com ideias encadeadas, em que se identifique a associação consistente de elementos do texto. Será avaliado também o domínio da língua portuguesa pelo candidato com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal, além do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova escrita.	
TOTAL			100,0

3. Prova Didática

3.1. Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão desta prova.

3.2. A prova didática será aplicada no **dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições**, no endereço www.editalis.ufu.br.

3.3. A prova didática será realizada conforme **item 5.5 do Edital 002/2017** e será avaliada segundo os critérios abaixo relacionados.

ITEM	CRITÉRIOS	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
1	Plano de aula.	Será avaliada a coesão e consistência interna; fundamentação teórica; objetivos e metodologia propostos; indicação no plano de aula dos referenciais bibliográficos ou dos materiais que serão indicados aos estudantes educação profissional.	10
2	Desenvolvimento e consistência teórica e metodológica da aula.	Será avaliado o desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto; adequada fundamentação teórica apresentada na abordagem do tema, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados; a quantidade e o grau de aprofundamento das informações-elementos abordados; a seleção e utilização adequada dos recursos didáticos.	30
3	Objetividade.	Será avaliada a capacidade de desenvolver de forma objetiva e concisa o tema da prova; A existência de informações fora do tema pesará negativamente na avaliação.	20
4	Articulação e clareza de ideias.	Serão avaliados aspectos como a capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas.	20
5	Linguagem e postura como professor.	Será avaliada o respeito aos padrões de língua culta; a expressão oral; o uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem; correção gramatical; motivação e movimentação no espaço-tempo da prova didática; dicção e postura corporal; linguagem e universo vocabular utilizado, além de demonstrar habilidade para o ambiente acadêmico.	10



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**



6	Respeito ao tempo estipulado	Será avaliada a adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e a estrutura da aula;	10,0
TOTAL			100,0

3.4. O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula impresso constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes da educação profissional.

3.5. Serão disponibilizados para o candidato (data-show, notebook, quadro negro, giz).

3.6. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

4. Análise de Títulos

4.1. A análise de títulos será avaliada conforme o item 5.6 do Edital 002/2017 e seus subitens.

4.2. A entrega dos títulos compreenderá uma via do Curriculum lattes, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.

4.3. Os títulos deverão ser entregues no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no endereço www.edital.ufu.br.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Administração/informática - Noções de processo administrativo; noções básicas para gestão de pequena/microempresa nas áreas marketing, recursos humanos, finanças e produção; aplicação da informática nas atividades administrativas.

2. Controle de Qualidade - Conceitos básicos: qualidade, sistema de qualidade, Ciclo PDCA, ISO 9000, 5S, Controle de Qualidade.

3. Estatística - noções básicas – dados, variáveis, gráficos, tabelas, distribuição de frequências, medidas de dispersão, noções básicas de medidas de posição e medidas de dispersão.

4. Gestão Ambiental - conceitos de gestão ambiental e gestão ambiental empresarial, sistemas de gestão ambiental (ISO 1400), noções de auditoria ambiental

6. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial**: conceitos, modelos e instrumentos. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19.ed. São Paulo: Saraiva. 2009

DONAIRE, D. **Gestão ambiental na empresa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

FARAH, Osvaldo E.; CAVALCANTI, Marly; MARCONDES, Luciana P. **Empreendedorismo estratégico**: criação e gestão de pequenas empresas. São Paulo: Cengage Learning, 2008

MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE



PALADINI, E. P. **Gestão da qualidade: teoria e prática**. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ROBBINS, Stephen Paul. **Fundamentos de Administração: conceitos essenciais e aplicações**. São Paulo: Prentice Hall, 2004

SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2. Ed. Prentice Hall, 2013.

VIEIRA, S. **Introdução à Estatística**. 4. Ed. Elsevier: Rio de Janeiro. 2011

7. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1. Como critérios de desempate na nota final, serão utilizados respectivamente:

1. maior nota na prova didática,
2. maior nota na prova escrita,
3. maior nota na prova de títulos.

Uberlândia, __ de _____ de _____